

**Informes:**

Ex-aluno da Computação

- Informa sobre uma petição online para que o CACo comece um sistema de votação online. A petição tem como objetivo escutar a opinião dos alunos da computação e, se atingir 1/3 dos estudantes da computação, exigir que o CA utilize a votação online.

Membro do DCE/Domínio Publico

- Liminar da Reitoria proibindo e deslegitimando o piquete cobrando multa pelo ato ao DCE, não aos CAs. Ressalta, então, a importância dos piquetes: o DCE vai continuar fazendo-os e pede apoio a todos.
- Informes da Assembleia Geral: deve-se indicar 3 representantes por curso nas assembleias ou pelos CAs ao Comando de Greve que executam as ações definidas em Assembleia Geral. Informa também que a Eng. Civil estará paralisada amanhã e expõe um indicativo de paralisação das engenharias na quarta que vem.

Aluno da Computação

- Fala sobre a organização em paralelo ao CACo para representar a pós. Quem ainda não estiver na organização, falar com os responsáveis pela organização da pós. A organização tem como objetivo lutar pelas demandas da pós que são diferentes das da graduação.

Aluna da Computação

- Informes sobre as paralisações dos cursos que aconteceram no campus: a organização dos piquetes foi muito boa. Foram feitos só com barreiras físicas e não entraram em contato (físico) com os professores. As agressões físicas partiram dos professores e não dos que estavam fazendo piquete - citando um caso na Engenharia Civil. Apesar desses casos, os debates e diálogos com os professores foram muito construtivos. Ela vai divulgar a liminar completa das multas sobre os piquetes.

Aluno da Computação

- Militante do "Vamos à luta". Estudantes secundaristas começaram ativamente suas mobilizações no RJ, Ceará e agora os estudantes das universidades paulistas estão também se posicionando pelas demandas estudantis sobre cortes, permanência estudantil e etc. Quarta agora terá um ato estadual unificado em SP das universidades (Unicamp, USP e Unesp) em conjunto com o secundaristas pelas demandas estudantis. Sairá um ônibus da Unicamp para o ato às 12h.

**Debate:**

Aluno da Computação

- Fala para a petição online: não é só sobre votar, é para discutir. Não tem como colocar todo o seu discurso online. Não há sentido na votação online por causa da falta de discussão. Complementa que faz umas três semanas que as assembleias estão ocorrendo e a maioria que participa está amadurecendo as ideias e a votação

## Ata Assembleia dos Estudantes do dia 24/05

online não proporcionaria isso. Fala que é preciso que os alunos representem o curso e participem das assembleias. Fala a importância da paralisação de hoje para que todos possam comparecer à assembleia e ter a chance de participar do debate.

- Tempo cedido ao outra pessoa: pede pra não ficar nessa discussão da votação online e discutir as pautas mais importantes da assembleia de hoje.

### Ex-aluno da Computação (formado)

- Concorda com a fala anterior, e retifica que a assembleia é importante. Ele faz a petição porque outras pessoas não concordam com o modelo de assembleia e quer abrir um espaço para que todos possam opinar.

### Aluno da Computação

- Pede uma posição do CACo sobre a assembleia passada.
- Tempo cedido a um membro da gestão: Ele argumenta sobre o quórum e a declaração de membros do CACo. A gestão falhou com a não manutenção do membros. Explicou como funciona o quesito de membros do CACo e como o estatuto demandava uma vontade explícita do aluno para se tornar membro do CACo.

### Aluno da Computação

- Reivindica a legitimidade da assembleia anterior, diz que foi algo histórico para a computação. Critica o estatuto, citando a ambiguidade do mesmo. Convida os alunos a participarem mais ativamente. Explicita como a paralisação foi produtiva para o debate e de informação para os alunos de computação.

### Aluna da Computação

- Complementa a penúltima fala e explica o que aconteceu na assembleia anterior. Retifica que foi um erro a gestão ter tomado essa decisão de recadastrar os membros do CACo naquela hora por pressão dos participantes, mas que a gestão já está fazendo o possível para consertar a situação e poder representar o maior numero possível de alunos da computação. Por fim, pede a todos que se afilem ao CACo para que o CA possa representá-los e juntos torná-lo uma entidade melhor.

### Aluno da Computação

- Pede para retomar a pauta da assembleia para o assunto de debate.

### Aluna da Computação

- Volta para o tema da pauta. fala sobre as atividades da paralisação, diz que foram muito produtivas e propõe que a paralisação aconteça na quarta-feira. Além disso, que se foque na precarização, cortes no HC, terceirizados e iluminação. Quanto aos piquetes, explica que só aconteceram porque os professores não respeitam o movimento estudantil.

### Aluno da Computação

## Ata Assembleia dos Estudantes do dia 24/05

- Mediante uma pesquisa aprofundada no tema cotas, o aluno expôs que aproximadamente metade dos ingressantes deste ano no vestibular são de escola pública, sendo que a porcentagem de alunos de escola pública que se inscreveram na UNICAMP gira em torno de 30%.
- Muitos alunos de escola pública não conhecem os projetos da universidade, como a isenção de pagamento da taxa do vestibular. E muitas vezes, também não acreditam em si mesmos e acham que não têm chance de entrar na universidade.

### Aluno da Computação

- Deve ser pensado em como podemos ajudar a fazer um planejamento orçamentário com uma visão mais estudantil.
- Hackaton: tinham pessoas de diversos cursos e até um professor, e não é tão simples como pode parecer, exige muito conhecimento de contabilidade e para ir mais longe necessita-se de mais pessoas para ajudar neste processo.

### Aluno da Computação

- Assembleia passada trouxe problemas de legitimidade para o CACo, principalmente na questão do piquete.

### Aluno da Computação

- Expõe que o piquete defende o aluno que quer participar das atividades da paralisação sem que haja uma penalização dos professores.
- Ressalta que é importante conversar sobre o estatuto e de quem faz parte do CACo.
- Fala que na próxima assembleia deve ser discutido mais sobre os problemas do IC.

### Aluno da Computação

- Não entendeu como que, se quem não está aqui e não é representado pelo CACo, vai paralisar ou não.
- Se o CA não representa os estudantes, como eles são representados?
- Todos têm a possibilidade de entrar e participar do CA.
- (Resposta) Os alunos que não desejam paralisar, individualmente, não são obrigados a aderir o movimento. Eles têm liberdade de pensamento e expressão, mas o ideal seria eles comunicarem o CA e comparecerem nas atividades para demonstrar seu ponto de vista, dessa forma evitando o problema de representatividade.

### Aluno da Computação

- As atividades da paralisação que ocorreram no dia de hoje foram muito produtivas e surgiram muitas discussões interessantes no decorrer das mesmas.
- É muito importante a participação das pessoas na próxima paralisação, a informação além da participação também é muito importante.
- A todos que não desejam participar de eventos democráticos, por favor, não se inscrevam nas mesmas e nem se filiem ao CA.

### Representante da frente Pró-Cotas

## Ata Assembleia dos Estudantes do dia 24/05

- Tem bastante material e se disponibiliza para participar de eventos e aprofundar o debates sobre cotas. Tem o intuito de compartilhar.

### Aluno da Computação

- Entra com mais dados. Pede um momento na paralisação que seja voltado às pessoas que não tem representatividade na Unicamp, além das cotas e o programa PAAIS. O problema está na educação básica e não na faculdade. Propõe um debate na próxima paralisação sobre aumentar a perspectiva dos alunos das escolas públicas de São Paulo de que eles têm muitos meios de entrar numa universidade pública e conscientizá-los disso.

### Aluno da Computação

- Fala sobre a forma como foi feita a paralisação de hoje e melhorar isso na próxima. Os professores reclamaram da falta de diálogo e da comunicação das decisões da assembleia, que eles dariam um jeito de atender a paralisação e que entendiam a demanda por um espaço de discussão dos alunos. Propõe falar com os professores anteriormente e chegar a uma negociação pacífica. Expressa-se contra os piquetes e que eles são ineficientes.

### Aluno da Computação

- Expressa que não é a favor do piquete. Se o estudante perder aula porque está na paralisação, ele deve acatar com as consequências. Aponta que a paralisação afete somente as aulas ministradas aos alunos da computação tanto no IC quanto na FEEC e não aulas com turmas mistas. E acrescenta que ir nas discussões é mais importante que ir nas aulas.

### Aluno da Computação

- Não é a favor dos piquetes e das paralisações, porque a faculdade perde muito dinheiro. Acentua que somos engenheiros da computação e que é nossa obrigação ajudar a analisar esses dados e a fiscalizar o dinheiro que a Unicamp administra. Ressalta a importância não de fazer politicagem, mas de resolver os problemas que os alunos da computação podem ajudar.

### Aluna da Computação

- Ficou aborrecida com a falta de participação dos alunos na paralisação e acrescenta que o dinheiro que perdemos na paralisação é válida na formação do *computeiro* como cidadão também e não só para sua formação técnica. Expõe os problemas da moradia e pede para que todos possam pensar nas dificuldades dos que não têm condição de se bancar na universidade e comparecer à paralisação a fim de ajudar essas pessoas.

### Aluno da Computação

- Expõe que a paralisação hoje foi muito produtiva e ressalta a importância de paralisar com as outras engenharias. Questão do estatuto não é mais importante que a questão política do país. Quanto aos piquetes, os professores reclamaram que

## Ata Assembleia dos Estudantes do dia 24/05

não foram avisados, mas foi mandado e-mail pedindo que respeitassem as paralisações.

- Expões que cada área, inclusive a computação, pode contribuir de formas diferentes para a transparência orçamental e outras demandas estudantis na Unicamp.

### Aluna da Computação

- Reforça que o Hackaton não tem o papel de paralisação nem de debate, mas expõe que os *computeiros* tem um papel social também. Propõe deliberar os 3 representantes da comuna de greve.
- Tempo cedido a outra pessoa: Defendeu a questão de transexuais dentro da esfera estudantil, relatando sobre haver um baixo número dentro da universidade e grande parte nem ter a oportunidade de finalizar seus estudos na escola. Pediu que fosse um assunto mais debatido internamente.

### Ex-aluno da Computação

- Propõe que pelo menos 1 hora da paralisação seja para discutir as questões de legitimidade e pergunta se o CACo exigiu uma posição do instituto quanto aos professores que não aderiram a paralisação.
- Resposta do CACo: não foi exigida uma posição do instituto, mas que a sugestão será levada pra frente e que isso será feito.
- Tempo cedido a um Aluno da Computação: Expõe que o problema está no estatuto e que deve ser revisto antes que a lista de membros cresça novamente e o problema de quórum volte.

### Aluno da Computação

- Defende os piquetes porque ainda existem professores que não entendem o espaço de discussão dos alunos e querem ser autoritários para administrar suas aulas, inclusive passando por cima das assembleias deliberadas pelos estudantes. O piquete é uma forma de diálogo com os professores e que quem não quer dialogar são os professores. Ainda acrescenta a sugestão da paralisação na quarta junto com as outras engenharias e chama todos para participarem ativamente da ação.

### Aluna da Computação

- Não concorda com os piquetes, mas acha que é uma ferramenta necessária. Mostra seu aborrecimento no fato de que ainda não há as 1100 pessoas que representam a computação numa assembleia. O espaço de discussão serve para que todos opinem e possamos deliberar sobre os problemas das minorias. Ressalta a importância de não enfraquecer o CA, porque ele é nosso sistema representativo. E que as paralisações são necessárias para informar a todos os alunos sobre o que está acontecendo na Unicamp.

## **Propostas de Votação**

- Quer uma assembleia para deliberar o estatuto.

## Ata Assembleia dos Estudantes do dia 24/05

- Levanta que é inviável uma assembleia e que é preciso deliberar bem antes o que vai ter no estatuto e inclusive chamar um advogado.
- procurar/contratar um advogado e ver as questões legais e depois, em cima da legalidade, mudar o que precisa ser mudado.
- Demanda do CACo correr atrás disso.
- Criar uma comissão do estatuto.
- Fechar o dia para quarta feira com foco nas questões da computação. E acrescentar para decidir os representantes dos cursos do comando de greve.
- Propõe anular a decisão da assembleia passada e votar novamente se vai ter paralisação ou não.
- Votar se deve ter paralisação e se tiver, com piquete ou não.

### **Votação**

- Paralisação: SIM ou NÃO? 114 Sim; 44 Não; 3 Abstenções.
- Piquetes: SIM ou NÃO? 79 Sim; 43 Não; 7 Abstenções.
- Dia para a Paralisação: Quarta, dia 01/06, por contraste.